UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE DIVISIÓN DE ODONTOLOGÍA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA





Programación de curso 2025										
Área Básica										
Nombre del Curso:										
Nombre del Curso:	,									
	Etica y De	erechos Humanos								
	Total Horas de Doo	ocencia: 119								
Teoría: 75 Hrs.	Inicio: 03 de febr	orero 2025 Otras Actividades:								
Investigación: 40 Hrs.	Inicio: 3 de febre	rero 2025 5 Exámenes prácticos: 5 Hrs.								
Horario: Lunes y miércoles	de 14:00 a 15:30 horas									
Horario: Miércoles y Viernes de 14:	00 a 15:30	Créditos Académicos: 7								
Código del Curso: 2633	Grado: Segur	undo Sección: A y B								
Director de División:		Coordinador del Área:								
Dr. José Francisco Canizale	ez Henry	Dra. Tammy Denisse Fuentes								
	Coord	ordinador de Carrera:								
	Dr. Dougl	glas Steve Sierra Grajeda								
Profesoras del Curso:		Correo electrónico								
Licda. Candy Vanessa Cote	ero Alvarez	<u>candycotero@cunoc.edu.gt</u>								
Licda. Violeta Analy Santiz	o de León	analysantizo@cunoc.edu.gt								

I. Misión.

Formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral comprometidos en la búsqueda del bien común desarrollando proyectos orientados investigación, prevención y rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social con enfoque a la diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional.

II. Visión.

Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos y éticos que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno.

III. Objetivos y competencias del área.

Brindar una información general sobre Derechos Humanos y Libertades Fundamentales y la relación existente con la Ética. tomando en consideración lo establecido en el Título II de la Constitución Política de la República de Guatemala, la Ley de la comisión de Derechos Humanos del Congreso de la República y del Procurador de los Derechos Humanos, Decreto 54-86, la cual, en la sección séptima, artículos 93 al 100, establece el Derecho a la Salud, es aquí donde el futuro del Odontólogo juega un papel importante. Proporcionar formación sobre las normas de salud del más alto nivel posible, entender la importancia de los derechos humanos y que los Estados poseen la responsabilidad de la salud de sus habitantes y que solo puede ser cumplida a través del suministro de medidas adecuadas sociales y de la salud. Analizar los derechos y deberes tanto del profesional de la salud como los del paciente, porque el futuro profesional de la salud conozca sus derechos y obligaciones para poder desarrollarse en su campo profesional con el paciente y con el estado así como los derechos y obligaciones de los ciudadanos.

IV. Objetivos y competencias del perfil de egreso:

Competencias genéricas (sintetizadas del Tuning América Latina)

- Aplica los conocimientos adquiridos por medio de la abstracción, análisis y síntesis a la práctica profesional y cotidiana, organizando y planificando el tiempo.
- 2 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas actualizándose permanentemente formando una capacidad crítica y autocrítica.
- 3 Actúa de manera creativa y autónoma en nuevas situaciones con calidad y ética.
- 4 Trabaja en equipo motivando y conduciendo hacia metas comunes, con sus habilidades interpersonales.
- 5 Se compromete con el medio sociocultural, la preservación del medio ambiente, valorando y respetando la diversidad y multiculturalidad con compromiso ciudadano
- 6 Realiza investigación pertinente en el contexto de la problemática nacional, con el fin de formular y gestionar proyectos.
- 7 Se comunica de manera eficaz y pertinente utilizando las normas y formas de expresión oral y escrita en su vida académica y cotidiana y en un segundo idioma.

Especificas (Competencias División de Odontología)

- 1 Analiza sistemáticamente al paciente odontológico e identificar las alteraciones y patologías presentes, para realizar un Diagnóstico basado en la historia clínica y en los exámenes clínico y complementario, con el objetivo de formular un Plan de Tratamiento integral.
- 2 Administra tratamiento primario e integral a pacientes de todas las edades, fundamentado en los actuales conceptos preventivos y curativos de la enfermedad bucal, para el mantenimiento del sistema estomatognático y de la salud sistémica
- Realiza actividades de promoción de la salud bucal y general a nivel comunitario, familiar e individual, por medio de modelos de intervención, para prevenir, proteger y mantener el estado de salud.
- **4** Comprende de los fenómenos políticos, económicos y culturales relevantes de la sociedad, para confrontar y evaluar la realidad.
- 5 Crea conciencia de la importancia de la formación continua para brindar un servicio actualizado a la sociedad.

V. Descripción del curso

Este es un curso teórico práctico, impartido a estudiantes que cursan el segundo año, de la carrera de Cirujano Dentista. El curso constituye una base fundamental en el conocimiento de los Derechos Humanos en relación con todos los cursos del pensum de la carrera de Cirujano Dentista y su mayor relación es con los del Área Social Humanística, entre los que podemos mencionar (Comunicación y Redacción Científica, Odontología Preventiva y Social I, Odontología Preventiva y Social III, y los cursos del Sexto año de la Carrera de Cirujano Dentista o EPS). Además conocen los tratados y convenios internacionales, así como la historia de la ética hasta llegar a la Declaración Universal de Derechos Humanos y su cumplimiento en Guatemala, así como los instrumentos de ratificación después de esta por Guatemala.

VI. Objetivos y competencias del curso

- 1 Motivar al estudiante en el aprendizaje de la Ética y derechos Humanos.
- 2 Describir conceptos, usos, composición e importancia de la ética y derechos humanos en el campo odontológico.
- 3 Relacionar como la ética y derechos humanos son de vital importancia, en la relación médico paciente.
- 4 Aplicar los conocimientos básicos aprendidos en bioética.

VII. Evaluación:

Consta de Zona y Examen Final

	Total de zona: Examen Final: NOTA FINAL:	85 15 100	Puntos Puntos Puntos
Distribución de la zona:			
5	Pruebas parciales teóricas (10 puntos c/u)	50.00	Puntos
10	Pruebas cortas de conocimiento	10.00	Puntos
	Traceas ceras ac conceninente		

1 Actividad de extensión

1 Actividad Extra aula

TOTAL ZONA

1 Investigación

Para la aprobación del curso se requiere una nota mínima de 61 puntos. Para tener derecho a examen final se debe cumplir lo siguiente: a. 80% de asistencia a todas las actividades académicas programadas, b. tener zona no menor de 46 puntos, misma que no tiene valor de aproximación, c. el estudiante que tenga una zona mayor de 61 puntos deberá presentar examen final y obtener una nota mínima de 2.25, d. el estudiante que obtenga 80% (68 puntos) o más quedará exonerado del examen final, quedando la nota final con la sumatoria del porcentaje de la zona e igual porcentaje del examen final, si el estudiante desea someterse al examen final deberá solicitarlo por escrito 24 horas antes.

2.00

10.00

1.00

85.00

Puntos

Puntos

Puntos

Puntos

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA **CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE DIVISIÓN DE ODONTOLOGÍA SEGUNDO AÑO**

CURSO: MATERIALES DENTALES

LISTADO GENERAL DE TRABAJOS AÑO 2025

No.	Trabajos, exámenes e Investigaciones			PONDE	RACIÓN
NO.	Trabajos, examenes e investigaciones		Pic	Parciales	Actividades
1	Casos Prácticos (Práctica odontológica)	1	1		1
2	Caso Clínico de Dilema Ético	1	1		1
3	Investigación	1	1		1
4	Investigación con informe	1	1		1
5	Estudio de Caso	1	1		1
6	Estudio de Caso	1	1		1
7	Investigación violación a Derechos Humanos casos odontológicos	1	1		1
8	Análisis de la Práctica Odontológica	1	1		1
9	Identificación de los artículos de la Constitución que velan por los derechos Humanos	1	1		1
10	Proyectos del Rol del Procurador en Derechos Humanos	1	1		1
11	Exámenes Parciales	5		50	
12	Odontología Sostenible y Políticas Ambientales	2			2
13	Actividad extra aula	1			1
14	Actividad de Extensión	1			2
15	Investigación	1			10
•			10	50	25
Ohserv	aciones : los trabajos deberán entregarse en las fechas asianadas.				

Observaciones : los trabajos deberán entregarse en las fechas asignadas.

VIII. Recursos:

De parte institucional se requiere lo siguiente:

Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de banda ancha.

- 1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 Escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.
- 1 Laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada, tinta para marcador de pizarra, punteros láser
- Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor de dedos, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.
- Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a 8 estudiantes.
- Biblioteca y Auditorio.
- Servicio de limpieza apropiado para los salones y laboratorios a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.
- Laboratorio con 4 mesas de trabajo para 40 alumnos para poder realizar las practicas que conlleva el curso

De los alumnos:

• Libro de texto (sugeridos en la bibliografía).

MODULO 1: FILOSOFÍA Y ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA ÉTICA

Problema Significativo del contexto: ¿Conoce el estudiante la importancia que ha tenido los fundamentos filosóficos de los derechos humanos?

Competencia No. 1: Permite a los estudiantes de odontología desarrollar un entendimiento profundo y aplicado de la ética y los derechos

humanos, preparándolos para enfrentar los desafíos éticos en su futura práctica profesional.

ha	n.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	Р	A.V.	A	Fecha de entrega de tareas
Fecha	Sem.										
Del 3-7/02/2025	1	Programa anual del curso de ética y derechos humanos, e interpreta 1. Conceptos Básicos 2 Fundamentos filosóficos			*Responsabilidad Profesional*: Fomentar una actitud de responsabilidad hacia la ética y los derechos humanos en la práctica diaria *Empatía y Respeto*: Desarrollar una actitud de respeto por la dignidad y los derechos de todos los pacientes *Reflexión Crítica*: Promover la autocrítica y la reflexión sobre las propias decisiones éticas	casos prácticos en odontología *Descripción*: Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o	Programa del curso proporcionado por el docente Cañonera	2	2		Miércoles

			los derechos humanos implicados Propuesta de solución ética, justificando su elección. ### Entrega - Formato: Ensayo de 1500-2000 palabras Plazo: [Definir fecha].	
 		Nivel	es de dominio.	
	Nivel I Nivel Inicial Receptivo -*Descripción*: El estudiante muestra un conocimiento básico de conceptos éticos y de derechos humanos, pero no puede aplicarlos a situaciones concretas *Ejemplo*: Identifica algunos conceptos éticos, pero no relaciona estos conceptos con la práctica odontológica.	Nivel 2 Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante comienza a aplicar conceptos éticos a casos sencillos, mostrando capacidad para resolver dilemas básicos. - *Ejemplo*: Analiza un caso simple y sugiere una solución, aunque falta profundidad en su justificación.	Nivel Autónomo - *Descripción*: El estudiante aplica de manera efectiva principios éticos situaciones complejas, justificando sus decisiones con base en teorías éticas.	solo aplica principios éticos, sir

Recomendaciones: Participación activa y Utilizar el recurso de internet para la búsqueda de información respaldada.

Bibliografía: Tema 1: Fundamentos filosóficos 2. (Escuelas filosóficas y filósofos históricos "

Problema Significativo del contexto: ¿Cuál es la definición de los Derechos Humanos Competencia No. 2: Identificar, plantear y analizar la estructura de la Evolución histórica.

Fecha	em.		Saber conocer	Saber Hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Fecha de entrega de tareas
10-14/02/2025	2	Definición Ética y Derechos Humanos. Evolución Histórica	principios fundamentales de la ética, incluyendo la deontología, el utilitarismo y la ética de la virtud. - *Derechos Humanos*:	situaciones reales en odontología, evaluando las implicaciones de diferentes decisiones. - *Desarrollo de Protocolos*: Crear protocolos de actuación que integren la ética y los derechos humanos en la atención dental. - *Comunicación Efectiva*: Practicar la comunicación con los pacientes sobre sus derechos, tratamientos y consentimientos informados.	una actitud de responsabilidad hacia la ética y los derechos humanos en la práctica diaria. - *Empatía y Respeto*:	### Título: "Ética y Derechos Humanos en la Práctica Odontológica" *Objetivo*: Evaluar la capacidad de los estudiantes para aplicar		2	2	1	Miércoles

	T				•
	se aplican a la práctica	odontológica.	derechos		
	odontológica y a la relación		humanos a		
	con los pacientes.		casos prácticos		
			en		
			odontología.		
			-		
			Descripción:		
			Los		
			estudiantes		
			seleccionarán		
			un caso clínico		
			que presente		
			un dilema		
			ético (por		
			ejemplo,		
			cuestiones de		
			consentimient		
			o informado o		
			tratamiento a		
			pacientes		
			vulnerables).		
			Deberán		
			elaborar un		
			informe que		
			incluya:		
			- Descripción		
			del caso.		
			-		
			Identificación		
			de los		
			principios		
			éticos		
			involucrados.		
			- Análisis de		
			los derechos		
			humanos		
			implicados.		
			- Propuesta		
			de solución		
			ética,		
			justificando su		
			elección.Trabaj		
			o de Evidencia		
			de Aprendizaje		
			### T/4la.		
			### Título:		
			"Ética y		
			Derechos		
			Humanos en la		
			Práctica		
			Odontológica"		
			- *Objetivo*:		
1 I			Evaluar la	1	

capacidad de los estudiantes para aplicar conceptos éticos y de derechos humanos a casos prácticos en odontología. - "Descripción*: Los estudiantes seleccionarán un caso clinico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un linforme que incluya: - Descripción del caso Udentificación
para aplicar conceptos éticos y de derechos humanos a casos prácticos en odontologia "Descripción*: Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
conceptos éticos y de derechos humanos a casos prácticos en odontología. - *Descripción*: Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso
éticos y de derechos humanos a casos prácticos en en odontología. *Descripción*: Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
derechos humanos a casos prácticos en odontología. * Descripción*: Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
humanos a casos prácticos en odontología. *Descripción*: Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables), Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
casos prácticos en odontología. *Descripción*: Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
en odontología *Descripción*: Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso
odontología. *Descripción*: Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: -Descripción del caso.
Descripción: Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso
Los estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso
estudiantes seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
seleccionarán un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso
un caso clínico que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso
que presente un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
un dilema ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
ético (por ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
ejemplo, cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
cuestiones de consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
consentimient o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
o informado o tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
tratamiento a pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
pacientes vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
vulnerables). Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
Deberán elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
elaborar un informe que incluya: - Descripción del caso.
informe que incluya: - Descripción del caso.
incluya: - Descripción del caso
- Descripción del caso.
del caso.
de los
principios principios
éticos
involucrados.
- Análisis de
los derechos l
humanos
implicados.
- Propuesta
de solución
ética,
justificando su
elección.
Niveles de dominio.
Nivel 4: Describe al Nivel 2: Unstra la importancia de la persona y
Nivel 1: Describe el personalismo como una persona es esencialmente distinta, y
personalismo como una entiende La persona es esencialmente distinta, y filosofía no como una mera radicalmente superior a los animales y cosas.
elefficito de la fine de la ducalificite superior a los affilhaces y cosas.

	actitud.			persona, y otro aporte original del Personalismo
apli	cación práctica en la profesión.	proporciona un marco claro para abordar el tema	de las organizaciones internacionales y los derechos human	nos en el contexto de la odontología, optimizando el aprendizaje y la
_	liografía: Adjunta en el programa oblema Significativo del	contexto: ¿Cuál es la Evolución h	istórica de derechos humanos?	
Co	mpetencia No. 3: Identif	icar, plantear y analizar la estruct	ura de los derechos humanos	

Fe ch a	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Fecha de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
Del 17-21-02- 2025												

		П					Trabajo de		2	2	1		Miércoles
		١	,				Evidencia de		_	_	•		
			Organización Internacional				Aprendizaje						
			Internacional				*Título*: "El	Bibliografía				Entrega de	
							Rol de los	estipulada en				actividad extra aula	
			Antecedentes de				Derechos Humanos en la	programa				(2 pts)	
		3	la Organización				Práctica					` ` ` /	
			Internacional				Odontológica"						
							Odontologica						
							###						
				1. Saber Conocer		3. Saber Ser	Actividades:						
				- *Definición de		- *Ética Profesional*:	1.						
				Organizaciones Internacionales*: Conocer		Fomentar una actitud ética y responsable en la	*Investigación						
				el concepto y la función de		práctica odontológica,	*: Realizar un						
				las organizaciones		reconociendo la	informe sobre						
				internacionales en el	2. Saber Hacer	importancia de los	las principales						
				ámbito de los derechos	- *Análisis Crítico*: Aplicar el conocimiento sobre	derechos humanos.	organizaciones						
	1			humanos.	derechos humanos para analizar casos reales de	- *Compromiso Social*:	internacionales						
	1			- *Marco Normativo*:	violaciones en el ámbito de la salud.	Desarrollar un	en derechos humanos y su						
				Identificar los principales	- *Evaluación de Políticas*: Evaluar cómo las políticas		impacto en la						
				tratados y convenciones	de organizaciones internacionales afectan la práctica	promoción de la salud y	salud.						
				internacionales sobre	odontológica y la salud pública.	la defensa de los	2. *Estudio de						
				derechos humanos		derechos de los	Caso*: Analizar						
					- *Propuestas de Mejora*: Desarrollar propuestas	pacientes.	un caso						
				la odontología.	para mejorar el cumplimiento de los derechos	- *Colaboración Interdisciplinaria*:	específico de						
				 Historia y Contexto: Comprender los 	humanos en el acceso a servicios odontológicos.	Promover la	violación de						
				antecedentes históricos		colaboración con otros	derechos						
				que llevaron a la creación		profesionales de la salud	humanos en el						
				de estas organizaciones y		y organizaciones para	acceso a						
				su evolución a lo largo del		mejorar la atención a los	servicios de						
				tiempo.		derechos humanos.	salud dental.						
							3. *Presentación						
							*: Exponer en						
							grupo las						
025	1						propuestas de						
)2-2							mejora para						
Del Del 17-21-02-2025	1						garantizar los						
17-	1						derechos						
Del							humanos en la						
)el							atención						
匚		I			l NIVI	אוויאסט דע ע באע דע דע	odontológica.						
	1	Į			1117								
	ļ			Nivel 1	Nivel 2 2. Nivel Inicial Resolutivo				Niv	el 4			
				Nivel Inicial Receptivo	- *Descripción*: Los estudiantes pueden aplicar conocimientos	Nivel 3 3. Nivel Autónomo				Nivel Es	tratáai	20	
	1			- *Descripción*: Los estudiantes muestran interés y	básicos para resolver problemas simples relacionados con derechos humanos en el contexto odontológico.	- *Descripción*: Los es	tudiantes demuestran ca						
				comprenden conceptos básicos	 - *Actividades*: Ejercicios prácticos y análisis de casos 	investigar y analizar in manera independiente.	formación sobre derecho	os humanos de	- *I			os estudianto entos y habil	
				sobre organizaciones	sencillos.	- *Actividades*: Desar	rollo de proyectos de inv	estigación y				problemas co	
	1			internacionales y derechos humanos.		escritos críticos.						soluciones i	
	1			- *Actividades*: Lecturas						er	la prá	ctica odontol	lógica.

	D		introductorias y discusiones en clase.					- *A	pr de or	oyectos bates y	resentacione s, participaci o colaboració ciones de den	ión en n con
	_	liografía:	ecer un pian de estudio equinorad	do que permita entender la Organización Internacional y como	esta incide en los Derechos H	umanos						
			Problema Sig	nificativo del contexto: ¿En qué consiste l	a importancia de la	Organizacio	on Internacion	ıal ?				
			Competencia N	o. 4: ¿Cuál es la importancia de conocer	los antecedentes de	la Organiza	ción Internaci	onal'	?			
Fe cha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recurso s	P	A.V.	Α	entrega de	Fecha de entrega de notas

Del 24-28-02-2025	4	ONU	- *Fundamentos de la ONU y OEA*: Comprender la estructura, funciones y objetivos de la ONU y la OEA, especialmente en relación con la salud y los derechos humanos *Instrumentos Internacionales*: Identificar los tratados y convenios relevantes que abordan la salud pública y los derechos a la atención médica en el ámbito de la odontología *Contexto Regional*: Conocer el papel de la OEA en la promoción de la salud y la protección de los derechos humanos en América Latina y el Caribe. Nivel I 1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: Los estudiantes tienen un conocimiento básico de las funciones de la ONU y la OEA y su relación con la salud.	2. Saber Hacer - *Análisis de Políticas*: Aplicar el conocimiento sobre la ONU y la OEA para analizar cómo sus políticas afectan la atención odontológica y la salud pública en la región. - *Desarrollo de Proyectos*: Diseñar propuestas de intervención que integren los principios de la ONU y la OEA para mejorar el acceso a servicios odontológicos. - *Trabajo en Equipo*: Colaborar con compañeros en la creación de campañas de concienciación sobre derechos a la salud dental.	atención. - *Compromiso Cívico*: Desarrollar un compromiso activo con la promoción de la salud y el bienestar de las comunidades, considerando el impacto de las políticas internacionales. - *Interacción Profesional*: Promover una cultura de respeto y colaboración con otros profesionales de la salud y organizaciones internacionales. veles de dominio. 3. Nivel Autónomo - *Descripción*: Los est forma independiente el salud odontológica.	país de la región. 3. *Presentación *: Realizar una exposición en grupo sobre los hallazgos y propuestas para mejorar la atención odontológica, utilizando ejemplos concretos. udiantes investigan y analizan de impacto de la ONU y la OEA en la ollo de proyectos de investigación y		escripc inte hab pro	gran co ilidade blemas	os estudiantonocimientos so para aborda complejos y innovadoras	y ar proponer
			-*Actividades*: Lecturas y discusiones introductorias sobre los objetivos de ambas organizaciones	- *Actividades*: Análisis de casos sencillos y ejercicios prácticos sobre políticas de salud voluntariamente.			- *A0	ctivida proj deb	des*: P yectos ; ates sol	la odontologi resentacione y participacio bre políticas humanos	s de ón en

Recomendaciones: Esta estructura proporciona un enfoque integral para que los estudiantes de odontología comprendan la relevancia de la ONU y la OEA en su campo, promoviendo un aprendizaje significativo y aplicado.

Bibliografía: Adjunta en el programa"

Problema Significativo del contexto: ¿En qué consiste la importancia de la Organización de la Salud OMS y OPS?

Competencia No. 5: ¿Cuál es la importancia de conocer los antecedentes de la Organización Internacional?

5. S. Otgamizacini di Lis Salud OMS y OPS 1. Saber Conocer - "Fundamento de la OMS y OPS" Comprender la mission, estructura y funciones de la OMS y OPS": Comprender la mission, estructura y funciones de la OMS y OPS - Comprender la mission, estructura y funciones de la OMS y OPS - Comprender la mission, estructura y funciones de la OMS y OPS - Comprender la mission, estructura y funciones de la OMS y OPS - Comprender la mission, estructura y funciones de la OMS y OPS - Comprender la mission, estructura y funciones de la OMS y OPS - Comprender la mission de la salud publica, con efinate si estructions y funciones de la OMS y OPS - Patiendosido conocimientos sobre la spoliticas de la OMS y OPS - Patiendosido conocimientos sobre la spoliticas de la OMS y OPS - Patiendosido comprende la calcula de la salud de la materion dontologica y la promoción de la salud "Contento Glicibal y la concere di mipacto de la proditica de la salud de la materion dontologica y la promoción de la política de la taneción odontologica "Promoción de Salud": Crear campañas de la concenicación sobre la importancia de la salud dender la la la solud dental en la socionad de la materio dontologica "Promoción de la soludita de la salud dental en la socionad de la materio dontologica "Promoción de la política de la salud dental en la socionad de la materio dontologica "Promoción de la política de la salud dental en la socionad de la materio dontologica "Promoción de la política de la salud dental en la socionad de la materio dontologica "Promoción de la política de la salud dental en la socionad de la materio dontologica "Promoción de la soludita de la salud dental en la socionad de la salud dental en la socionad de la dental de la salud dental en la socionad de la dental en de la	Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Fecha de entrega de tareas de notas
	Del 3-7-03-2025	5.		- *Fundamentos de la OMS y OPS*: Comprender la misión, estructura y funciones de la OMS y la OPS en el ámbito de la salud pública, con énfasis en la salud bucal *Normativas y Guías*: Identificar las directrices y recomendaciones de la OMS y OPS relacionadas con la atención odontológica y la promoción de la salud *Contexto Global y Regional*: Conocer el impacto de las políticas de la OMS y OPS en la salud dental en diferentes países de América Latina y el	2. Saber Hacer - *Evaluación de Programas*: Aplicar los conocimientos sobre las políticas de la OMS y OPS para evaluar programas de salud bucal en comunidades *Desarrollo de Intervenciones*: Diseñar intervenciones comunitarias basadas en las directrices de la OMS y OPS para mejorar el acceso y la calidad de la atención odontológica *Promoción de Salud*: Crear campañas de concienciación sobre la importancia de la salud bucal, alineadas con los objetivos de la OMS y OPS.	- *Ética Profesional*: Fomentar una actitud ética y responsable en la práctica odontológica, reconociendo la importancia de la salud pública y los derechos de los pacientes *Compromiso Comunitario*: Desarrollar un compromiso activo con la promoción de la salud bucal en las comunidades, considerando desigualdades en el acceso a servicios *Colaboración Interdisciplinaria*: Promover el trabajo en equipo con otros profesionales de la salud para abordar de manera integral la salud	Evidencia de Aprendizaje *Título*: "Impacto de la OMS y la OPS en la Salud Bucal en América Latina" ### Actividades:	Mesa Redonda	2		2	Miércoles
1. Nivel Initial Receptive Nivel 2 Nivel 3					Nivel 2				Nive	14		

			muestran interés y comprenden conceptos básicos sobre la OMS y la OPS y su relación con la salud bucal. - *Actividades*: Lecturas introductorias y discusiones sobre la misión y funciones de las organizaciones.	- *Descripción*: Los estudiantes pueden aplicar conocimientos básicos para resolver problemas simples relacionados con la salud bucal. - *Actividades*: Ejercicios prácticos y análisis de casos sencillos sobre programas de salud bucal.	Nivel Autonomo *Descripción*: Los es manera independiente salud bucal. *Actividades*: Desar presentación de inform	el impacto de la Ö rollo de proyectos nes sobre las polític	MŠ y la OPS en la de investigación y as.	- *A6	integ habi prol solu ámb etividad proy deba orga	gran co ilidade olemas ciones oito odo les*: P vectos, ates y c	innovadora ontológico. resentacion participaci colaboració ones de sal	os y dar y proponer is en el des de ón en n con id pública.
	Reco	omendaciones: Esta es	tructura proporciona un enfoque	integral para que los estudiantes de odontología comprendan l	a relevancia de la ONU y la	OEA en su campo,	promoviendo un apre	endizaj	e signif	icativo	y aplicado.	
	Bibl	liografía: Adjunta en e	el programa"									
				SEGUNDA U	NIDAD							
	Pro	oblema Signific	cativo del contexto: ¿P	or qué es importante la Protección inte	rnacional de los	Derechos H	umanos?					
	Co	mpetencia No.	6: ¿Conocer la impor	tancia de la Protección Internacional de I	Derechos Humanos	?						
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A		Fecha de entrega de notas

_								,		L	,
						Trabajo de	2	l	2	Miérco	oles
		6 Protoggión	1. Saber Conocer			Evidencia de					
		6 Protección internacional de los	- *Fundamentos de los Derechos			Aprendizaje					
		Derechos Humanos	Humanos*: Comprender los			*Título*: "La					
			conceptos básicos de los derechos humanos y su			Protección					
			importancia en el ámbito de la			Internacional de					
			salud y la odontología. - *Instrumentos			los Derechos					
			- "Instrumentos Internacionales*: Identificar los			Humanos en la					
			principales tratados y			Práctica					
			convenciones internacionales que protegen los derechos			Odontológica"					
			humanos, como la Declaración								
			Universal de Derechos Humanos			### Actividades:					
			y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y		Saber Ser	1.					
			Culturales.		- *Ética Profesional*:	*Investigación*:					
			 - *Marco Legal Nacional*: Conocer cómo se implementan y 		Fomentar una actitud	Elaborar un					
			se protegen estos derechos en el		ética y responsable en	informe sobre					
			contexto nacional y su relevancia		la práctica	cómo los					
			para la práctica odontológica.		odontológica,	derechos					
					reconociendo la	humanos					
				2. Saber Hacer	dignidad y los derechos	impactan la					
				- *Análisis de Casos*: Aplicar el conocimiento sobre	de todos los pacientes.	práctica					
				derechos humanos para analizar casos de violaciones	*Compromiso Social*:	odontológica y					
				en el ámbito de la salud dental.	Desarrollar un	los derechos de					
	6			 *Desarrollo de Políticas*: Proponer políticas y 	compromiso con la	los pacientes.					
	O			prácticas que garanticen el respeto a los derechos	promoción de los	2. *Estudio de					
				humanos en la atención odontológica.	derechos humanos y la	Caso*: Analizar					
				- *Promoción de Derechos*: Diseñar campañas de	equidad en el acceso a	un caso					
				sensibilización sobre los derechos de los pacientes	la atención dental.	específico de					
				en el contexto de la atención dental.	 *Colaboración 	violación de					
					Interdisciplinaria*:	derechos					
					Trabajar en equipo con	humanos en el					
					otros profesionales de	acceso a					
					la salud para abordar	servicios de					
					las violaciones de	salud dental y					
					derechos humanos en	proponer					
					el ámbito sanitario.	soluciones.					
						3.				I	Į.
						Presentación:					
						Realizar una				I	
						exposición en				I	
						grupo sobre las				I	
						recomendacion					
16						es				I	
2025						internacionales				I	
Del 10-14-03-2025						y su aplicación					
-						en el contexto				I	
110						local de la					
õ						odontología.				I	
						Judittologia.					

internacionales pueden guiar la práctica		principales convenciones y tratados internacionales sobre derechos humanos y la relevancia de la Carta	2. Saber Hacer - *Análisis de Casos*: Aplicar el conocimiento sobre derechos humanos y la Carta Magna para analizar casos de violaciones en el ámbito de la salud dental - *Desarrollo de Propuestas*: Proponer políticas y programas que aseguren el respeto y la promoción de los derechos humanos en la atención odontológica. - *Educación y Sensibilización*: Diseñar campañas d concienciación para fomentar el conocimiento sobre los derechos de los pacientes en el ámbito de la odontología.	paciente *Compromiso con la Justicia*: Desarrollar un compromiso activo con la promoción de la justicia social y la e equidad en el acceso a	atencion odontológica, destacando la influencia de la Carta Magna. 2. *Estudio de Caso*: Analizar un caso específico de violación de derechos en el acceso a servicios de salud dental y proponer soluciones basadas en principios de derechos humanos. 3. *Presentación*: Realizar una exposición en grupo sobre cómo la Carta Magna y los tratados internacionales pueden guiar la				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				hacia el respeto de los derechos de los pacientes.			
	Nivel 1 1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: Los estudiantes muestran interés y comprenden conceptos básicos sobre derechos humanos y su relevancia en la odontología. - *Actividades*: Lecturas introductorias y discusiones sobre definiciones y principios	Nivel 2	veles de dominio. Nivel 3 3. Nivel Autónomo - *Descripción*: Los estudis independiente el i práctica odontoló - *Actividades*: Desarrollo presentación de a	impacto de los derecho gica. de proyectos de invest	os humanos en la	- *Descripción conocimientos problemas com innovadoras en - *Actividades*: participación humanos y s	Nivel 4 ivel Estratégico :: Los estudiantes integry habilidades para abor olejos y proponer soluci- el ámbito de la odontole Presentaciones de proy- en debates sobre derech alud, y colaboración con ciones relacionadas.
Recomendacion	fundamentales. Nivel 1 1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: Los estudiantes muestran interés y comprenden conceptos básicos sobre derecho humanos y la Carta Magna en e contexto de la odontología. - *Actividades*: Lecturas introductorias y discussiones sobre definiciones y principios fundamentales.	- *Descripción*: Los estudiantes pueden aplicar conocimientos básicos para identificar y resolver	- *Descripción*: Los e manera independiente el humanos y la Carta M - *Actividades*: Desarro presentación de	impacto de la prote Aagna en la práctica llo de proyectos de i análisis críticos.	cción de derechos a odontológica. nvestigación y	4. N - *Descripción' conocimientos ' problemas com innovadoras en - *Actividades*: participación humanos y s organiza	Nivel 4 ivel Estratégico *: Los estudiantes integr y habilidades para abor lejos y proponer soluci- el ámbito de la odontolo Presentaciones de proy- en debates sobre derech alud, y colaboración coi ciones relacionadas.
comprometido. Bibliografía: P	resentaciones elaboradas y material de <mark>Significativo del contexto: C</mark>	<u> </u>	•			•	
Competen	cia No. 7: Determinar los de	rechos contenidos en las distintas Declara	ciones				
Sem. Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber ser	Evidencia l	Recursos	p A.V. A	Fecha de Fecha entrega de entreg tareas notas

7. Declaración del Buen Pueblo de Virginia 7 Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano	1. Saber Conocer - *Conocimientos Teóricos*: Comprender los derechos fundamentales y la importancia de la ética en la práctica odontológica *Contexto Histórico*: Analizar cómo los derechos humanos han influido en la salud pública y la atención dental.	2. Saber Hacer - *Prácticas Clínicas*: Aplicar principios éticos en situaciones clínicas, respetando los derechos del paciente. - *Trabajo en Equipo*: Colaborar con otros profesionales de la salud para garantizar un enfoque integral en la atención odontológica.	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud de respeto y responsabilidad hacia los pacientes y colegas *Compromiso Social*: Promover la salud dental en comunidades desfavorecidas, asegurando el acceso equitativo a la atención	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Derechos Humanos y Práctica Odontológica" - *Descripción*: Los estudiantes deberán investigar un caso en el que se hayan vulnerado derechos humanos en un contexto odontológico y proponer soluciones que respeten dichos derechos *Formato*: Informe escritic y presentación oral.	Realizar un collage del tema visto en clase	2			Miércoles
		Ni	veles de dominio.					<u> </u>	
Bibliografía: Adjunta en e	Nivel 1 1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante identifica los derechos humanos básicos y su relación con la odontología, pero carece de experiencia práctica *Actividad*: Lectura de textos sobre derechos humanos y discusiones en clase.	Nivel 2 2. Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante aplica conocimientos teóricos en situaciones simples, reconociendo derechos en escenarios clínicos controlados *Actividad*: Simulaciones de situaciones clínicas donde se deben respetar los derechos del paciente.		os y derechos hum: diaria. ización de práctica	anos en su práctica as clínicas con	crítican solucion hur - *A comu	Descrip mente s nes inn manos Activida unitari	4. Nivel oción*: l situacion ovadora en la pr ad*: De os que a	 as y propone ran derechos tológica. proyectos blemas de

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronogram a de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
	Pro	blema Signific	ativo del contexto: C	omprender los derechos y deberes del ho	mbre en relación a la	a salud y la a	atención odon	tológ	gica.			
	Со	mpetencia No	. 8: Identificar y ab	ordar situaciones donde se vulneren los	s derechos de los pa	icientes en l	a práctica od	onto	ológi	ca.		
Del 24-28/0 3/2025	8	8. Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre. Declaración Universal de los Derechos Humanos 1948	1. Saber Conocer - *Conocimiento de Derechos*: Comprender los derechos y deberes del hombre en relación a la salud y la atención odontológica *Marco Legal*: Conocer las implicaciones de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el ámbito de la salud pública.	2. Saber Hacer - *Aplicación Práctica*: Implementar protocolos que respeten los derechos del paciente en situaciones clínicas. - *Resolución de Problemas*: Identificar y abordar situaciones donde se vulneren los derechos de los pacientes en la práctica odontológica.	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Fomentar una actitud ética que priorice el bienestar del paciente y los principios de justicia y equidad *Responsabilidad Social*: Comprometerse con la promoción de la salud dental en la comunidad, educando sobre derechos y acceso a servicios.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Derechos Humanos en la Odontología: Un Enfoque Práctico" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán un caso real donde se hayan violado derechos humanos en el ámbito de la salud dental y propondrán estrategias para remediar la situación *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un plan de acción.	PIC	2	2	2		Miércoles
Pr				Ni	iveles de dominio.			1				
			1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante identifica los derechos y deberes del hombre, pero no puede aplicarlos en situaciones prácticas *Actividad*: Participación en lecturas y discusiones sobre los derechos humanos relacionados con	Nivel Inicial Resolutivo *Pescripción*: El estudiante aplica conceptos básicos de derechos humanos en situaciones clínicas sencillas. *Actividad*: Ejercicios de simulación donde se deben respetar los derechos de los pacientes en casos hipotéticos.	- *Descripción*: El (independiente, respetanc los pacientes - *Actividad*: Realiza supervisión, con un énfa	do y promovieno en su práctica o ción de práctica	lo los derechos de liaria. s clínicas bajo	crític sug int - pro pro	escripo camen ere so egran pro *Activ byecto blema salud o	ción*: te situ lucion derech áctica idad*: comu s de ad lental,	Estratégico El estudiar aciones co es innovaco hos human profesiona Desarrollo nitario que coeso a ser promovie derechos	nte evalúa omplejas y doras que los en su al. o de un e aborde rvicios de ndo la

			la salud.inalienable y en condiciones de igualdad.						(en la c	omunidad.	
	-		-	s humanos en su formación y futura práctica profesional, fome		y responsabilidad						
	Bibl	liografía: Tema 8: <u>h</u>	ttps://www.un.org/	es/about-us/universal-declaration-o								
		_		Primera Evalua	<mark>ción parcial</mark>		,					
	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronogram a de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
Del 31-04/04/2025	9	9. Pacto Internacional de Derechos Humanos 1976 Convención Americana sobre los Derechos Humanos 1976	1. Saber Conocer - *Conocimiento de Derechos*: Comprender los derechos humanos fundamentales y su relación con la atención odontológica *Normativa Internacional*: Conocer las implicaciones del Pacto Internacional y la Convención Americana en el ejercicio profesional.	2. Saber Hacer - *Aplicación en Práctica*: Implementar procedimientos clínicos que respeten los derechos de los pacientes, garantizando su dignidad y autonomía *Resolución de Conflictos*: Identificar y gestionar situaciones donde se vulneren derechos en el contexto odontológico.	3. Saber Ser - *Ética y Responsabilidad*: Desarrollar una actitud ética que priorice el respeto y la dignidad de los pacientes *Compromiso con la Comunidad*: Promover la salud dental y el conocimiento sobre derechos humanos en la comunidad.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Derechos Humanos en la Odontología: Un Enfoque Crítico" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán un caso donde se hayan violado derechos humanos en el ámbito odontológico y diseñarán un plan de acción para corregir la situación y promover el respeto a los derechos *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.	Conversión de manuales y material didácticos en un programa de radio (con la escaleta característica del formato de radio: titulares, tertulias, etc.) y con un tratamiento periodístico del contenido recibido	2	1	2		Miércoles
					iveles de dominio.	•	•				•	
			1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce los	 Nivel Inicial Resolutivo *Descripción*: El estudiante aplica conceptos de derechos humanos en situaciones clínicas simples, 	3. Niv - *Descripción*: El i independiente, aseguran				escripo	ción*:	Estratégic El estudiar Jaciones co	ite analiza

derech	nos humanos básicos	demostrando comprensión básica.	los derechos de los pacientes en su práctica.	propone soluciones innovadoras que
y su rel	elevancia en la	- *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde	- *Actividad*: Realización de prácticas clínicas, integrando	integran derechos humanos en su
odonto	ología, pero no	se deben respetar los derechos del paciente.	la ética y los derechos humanos en la atención al paciente.	práctica profesional.
puede	aplicarlos en			 *Actividad*: Desarrollo de un
situacio	iones prácticas.			proyecto comunitario que aborde la
- *Activ	ividad*: Participación			promoción de derechos humanos en
en sesi	iones de aprendizaje			el acceso a la atención dental.
sobre o	derechos humanos y			
odonto	ología.			
Recomendaciones: Contar con el	Pacto en físico para pode	er discutirlo.		

 $\textbf{Bibliografia: Tema 8:} \ \, \underline{\text{https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/international-covenant-civil-and-political-rights} \\$

	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronogram a de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
Del 21-25/04/2025	10	10. Los tratados y convenios internacional es de los Derechos Humanos	1. Saber Conocer - *Conocimiento de Tratados*: Comprender los principales tratados y convenios internacionales de derechos humanos y su relevancia en la atención odontológica *Derechos del Paciente*: Conocer los derechos fundamentales de los pacientes en el contexto de la atención sanitaria.	2. Saber Hacer - *Implementación Práctica*: Aplicar los principios de los derechos humanos en situaciones clínicas, garantizando el respeto y la dignidad del paciente. - *Evaluación de Prácticas*: Identificar y evaluar prácticas clínicas que puedan vulnerar los derechos de los pacientes, proponiendo mejoras.	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud ética que priorice el bienestar y los derechos del paciente *Compromiso Social*: Fomentar una conciencia social sobre los derechos humanos en el ámbito de la salud dental y la comunidad.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Derechos Humanos y Odontología: Un Análisis de la Práctica" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán cómo los tratados internacionales impactan la práctica odontológica y propondrán un plan de acción para promover el respeto a los derechos humanos en su futura práctica *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.	PIC	2	1	2	Lab No.6 (0.9pts)	Miércoles
				Ni	veles de dominio.							
			1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia de tratados internacionales y su relación con la odontología, pero no puede aplicarlos en situaciones prácticas. - *Actividad*: Lecturas y discusiones sobre tratados y convenios de derechos humanos en clase	2. Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos de derechos humanos en situaciones clínicas simples y demuestra comprensión. - *Actividad*: Simulaciones donde se deben identificar y respetar los derechos del paciente en escenarios controlados.	3. Niv - *Descripción*: El e independiente, integra	ndo los principio n su práctica dia de prácticas clír	os de derechos ria. nicas, asegurando	crític prop integ proy pron	escripo camen one so ren lo pro *Activ vecto co noción a ateno talle	ión*: l te situ blucior s dere áctica idad*: comun i de de ción de eres y	Estratégico El estudian aciones co nes innova chos huma profesiona Desarrollo itario que verechos hu ental, inclu campañas ilización	te analiza mplejas y doras que inos en su l. de un aborde la manos en yendo

Bibliografía: Adjunta en el presente programa

Recomendaciones: Proporciona a los estudiantes de odontología un marco para entender y aplicar los principios de los tratados y convenios internacionales de derechos humanos, promoviendo una atención ética y responsable en su práctica profesional.

				TERCERA U	NIDAD							
Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A		Fecha de entrega de notas
Del 28-2/05/2025	11	La protección nacional de los Derechos Humanos	1. Saber Conocer - *Marco Normativo*: Comprender la legislación nacional que protege los derechos humanos y su relación con la atención odontológica *Derechos del Paciente*: Conocer los derechos fundamentales de los pacientes en el ámbito de la salud dental.	2. Saber Hacer - *Aplicación Práctica*: Implementar prácticas clínicas que respeten los derechos de los pacientes, garantizando su dignidad y autonomía *Identificación de Violaciones*: Reconocer y abordar situaciones donde se vulneren los derechos humanos en la atención odontológica.	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud ética que priorice el respeto y la dignidad de los pacientes *Compromiso Social*: Promover la educación sobre derechos humanos y la salud dental en la comunidad.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Protección Nacional de los Derechos Humanos en la Odontología" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán cómo la legislación nacional protege los derechos humanos en el ámbito de la salud y propondrán un plan de acción para mejorar el respeto a estos derechos en la práctica odontológica *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.	Reconoce, que los principios de bioética respecto a la autonomía de las personas , beneficencia y justicia, fija los requisitos básicos del consentimiento informado, la valoración de riesgos y beneficios de la selección de sujetos.	2	1	2	Mesa Redonda	Miércoles
			1 Nivel Initial December		iveles de dominio.	al Autómana -				Ningli	atuatás: -	
			 Nivel Inicial Receptivo *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia de la protección nacional de los derechos humanos, pero no puede 	Nivel Inicial Resolutivo *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos de protección de derechos humanos en situaciones clínicas simples. - *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde se deben identificar y respetar los derechos del	- *Descripción*: El e independiente, integran	do la protecciór n su práctica dia de prácticas clí	n de los derechos aria. nicas, asegurando	crític prope inte	escripc cament one sc gren la	ión*: E te situa lucion a prote	aciones co es innova ección de o	te analiza mplejas y doras que

Política de República Guatemala	ciones: Contar :: Indicada en el			Saber ser	Evidencia	Recursos	proy pron	ecto c noción ateno talle	omun de de ción de eres y	: Desarrollo de la compaña de entrega de tareas	aborde la imanos en iyendo de
Del 05-09/08/2025	Constitución _ ; a de la () ; ilica de ; ilica de	*Marco Constitucional*: Comprender los artículos relevantes de a Constitución de Guatemala que protegen os derechos humanos, especialmente en el	autonomía *Identificación de Derechos Vulnerados*: Reconocer y abordar situaciones donde se vulneren los derechos humanos en la atención odontológica.	ética que priorice el respeto y la dignidad de los pacientes, alineándose con los principios constitucionales *Compromiso Social*: Fomentar la educación sobre derechos humanos en la comunidad y su relación con la salud dental.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Derechos Humanos y la Constitución en la Práctica Odontológica" - *Descripción* : Los estudiantes investigarán cómo la Constitución de Guatemala protege los derechos humanos en el ámbito de la salud y propondrán un plan de acción para mejorar el respeto a estos derechos en la práctica odontológica *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.		2	1	2	PIC	Miércoles
]]	Ļ			iveles de dominio.			1				
	1	L. Nivel Inicial Receptivo	2. Nivel Inicial Resolutivo		vel Autónomo					Estratégic	
	ŀ	*Descripción*: El estudiante reconoce la	- *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos de derechos humanos en situaciones clínicas	 *Descripción*: El independiente, integran 						El estudiar Jaciones co	

I	existencia de la	sencillas.	humanos en su práctica diaria.	propone soluciones innovadoras que
	Constitución y su relación	- *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde	- *Actividad*: Realización de prácticas clínicas, asegurando	integren los derechos humanos en su
	con los derechos humanos,	se deben identificar y respetar los derechos del	el respeto de los derechos de los pacientes según lo	práctica profesional.
	pero no puede aplicarla en	paciente.	establecido en la Constitución.	- *Actividad*: Desarrollo de un
	situaciones prácticas.			proyecto comunitario que aborde la
	- *Actividad*: Participación			promoción de derechos humanos en
	en clases sobre la			la atención dental, incluyendo
	Constitución de Guatemala			talleres y campañas de
	y su impacto en la salud.			sensibilización

Recomendaciones: Contar con la Constitución en folleto para poder trabajar en clase, permite a los estudiantes de odontología comprender la importancia de la Constitución Política de la República de Guatemala en la protección de los derechos humanos, fomentando una atención ética y responsable en su práctica profesional.

Bibliografía: Constitución Política de la Republica de Guatemala

Segunda Evaluación Parcial

	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronogram a de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
Del 12-16/05/2025	13	13. Procurador de los Derechos Humanos	1. Saber Conocer - *Función del Procurador*: Comprender el papel del Procurador de los Derechos Humanos en Guatemala y su relevancia en la protección de los derechos de los ciudadanos *Derechos Humanos*: Conocer los derechos fundamentales que el Procurador defiende, especialmente en el ámbito de la salud.	2. Saber Hacer - *Aplicación Práctica*: Identificar situaciones en las que se vulneren derechos humanos en la práctica odontológica y saber cómo proceder. - *Interacción con el Procurador*: Aprender a comunicar situaciones de violación de derechos humanos al Procurador y a utilizar sus recursos.	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud ética que priorice el respeto y la dignidad de los pacientes, alineándose con los principios que defiende el Procurador *Compromiso Social*: Fomentar la defensa de los derechos humanos en la comunidad y en la práctica odontológica.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "El Rol del Procurador de los Derechos Humanos en la Odontología" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán la función del Procurador de los Derechos Humanos en la protección de los derechos de los pacientes y desarrollarán un protocolo para abordar vulneraciones en su práctica *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un plan de acción.	Foro	2	1	2		Miércoles
-	i			N	iveles de dominio.	'						
			1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia del Procurador de los Derechos Humanos y su función, pero no puede aplicarla en situaciones prácticas *Actividad*: Participación en clases sobre el rol del Procurador y su impacto en la salud.	2. Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos sobre derechos humanos en situaciones clínicas sencillas y comienza a reconocer su importancia. - *Actividad*: Simulaciones donde se identifican y se resuelven situaciones de violación de derechos.	- *Descripción*: El e independiente, integra humanos e - *Actividad*: Realización el respeto de los derecl	ndo la defensa c n su práctica dia de prácticas clír	de los derechos ria. nicas, asegurando ntes y sabiendo	crític prop integ proy pron la	escripo camen one so ren la su p *Activi recto c noción atenci	ión*: I te situ blucior funció ráctica idad*: comun de de ón der	Estratégico El estudian aciones co des innovado n del Proc a profesion Desarrollo ditario que de ditario ditario de ditario ditario ditario de ditario ditario ditario ditario di ditario di ditario di ditario di ditario di d	nte analiza implejas y doras que urador en nal. o de un aborde la manos en endo la
		omendaciones: Compr		ador de los Derechos Humanos en la defensa de los derechos o	de los pacientes, promoviendo	una atención ética	y responsable en su	práctic	a profe	sional.		

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recurso s	P	A.V.	A	Cronogram a de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
Del 19-23/05/2025	14	14. Constitución Política de la República de Guatemala y los Tratados Internacionales de los Derechos Humanos ratificados por Guatemala	1. Saber Conocer - *Marco Legal*: Comprender los artículos relevantes de la Constitución de Guatemala y los tratados internacionales de derechos humanos que han sido ratificados por el país *Derechos del Paciente*: Conocer los derechos fundamentales de los pacientes en el contexto de la atención odontológica, así como las obligaciones de los profesionales de la salud.	2. Saber Hacer - *Aplicación Práctica*: Implementar prácticas clínicas que respeten y promuevan los derechos de los pacientes, garantizando su dignidad y autonomía *Evaluación de Prácticas*: Identificar y evaluar situaciones en las que se vulneren los derechos humanos en la atención odontológica y proponer soluciones.	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud ética que priorice el respeto y la dignidad de los pacientes, alineándose con los principios consagrados en la Constitución y los tratados internacionales *Compromiso Social*: Fomentar una actitud proactiva en la promoción de los derechos humanos y la salud dental en la comunidad.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Constitución y Tratados Internacionale s: Derechos Humanos en la Odontología" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán cómo la Constitución de Guatemala y los tratados internacionales protegen los derechos de los pacientes en el ámbito de la salud, proponiendo un plan de acción para mejorar el respeto a estos derechos en su práctica odontológica *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.	PIC	2	1	2		Miércoles
			Nivel Inicial Receptivo	N. 2. Nivel Inicial Resolutivo	iveles de dominio.	vel Autónomo			Л	Nivel	Estratégic	0
			estudiante reconoce la existencia de la Constitución y los tratados internacionales de derechos humanos, pero	- *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos de derechos humanos en situaciones clínicas sencillas y comienza a reconocer su importancia *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde se deben identificar y respetar los derechos del paciente.	- *Descripción*: El independiente, integran	estudiante actúa do la protección n su práctica dia n de prácticas clír chos de los pacio	i de los derechos iria. nicas, asegurando entes según lo	crític prop integ	escripo camen oone so ren la	ción*: I te situ olucior Consti cional	El estudiar aciones co nes innova	nte analiza omplejas y doras que os tratados

	no puede aplicarlos en situaciones prácticas. - *Actividad*: Participación en clases sobre la Constitución y los tratados internacionales en el contexto de la salud.					proyecto o promoción la atend tallo	comuni n de dei ción de eres y c		aborde manos yendo
Bibliografía: Acuer				1 .	'' 1 1 1 1	1.1 .	, ,	, 1	
	n su práctica profesional. Problema Significativ Competencia No. 15: Co	on Política de la República de Guatemala y los trat o del contexto: ¿Qué es la Ontolo mprender los principios y fundan	gía ?	·		·	entes, for	mentando u	na aten
	n su práctica profesional. Problema Significativ Competencia No. 15: Co	o del contexto: ¿Qué es la Ontolo	gía ?	·		·		Cronogram	

	$\overline{}$		-	1			5.1	_	_	_		
Del 026-30/05/2025	15	Ontología Estatal	1. Saber Conocer - *Concepto de Ontología Estatal*: Comprender los principios y fundamentos de la ontología estatal en Guatemala, así como su relación con la salud y el bienestar de la población *Marco Normativo*: Conocer la legislación y políticas públicas que rigen el sistema de salud, incluyendo la atención odontológica en el país.	2. Saber Hacer - *Aplicación de Conocimientos*: Implementar los principios de la ontología estatal en la práctica clínica, garantizando una atención integral y de calidad. - *Evaluación de Políticas*: Evaluar cómo las políticas estatales afectan la atención odontológica y proponer mejoras.	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud ética que priorice el bienestar de los pacientes, alineándose con los principios de la ontología estatal *Compromiso Social*: Fomentar una actitud proactiva en la promoción de la salud dental y la educación comunitaria sobre derechos y acceso a servicios de salud.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Ontología Estatal y su Impacto en la Odontología en Guatemala" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán cómo la ontología estatal influye en la atención odontológica y propondrán un plan de acción para mejorar la calidad de los servicios en el contexto guatemalteco *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de	Debate	2		2		Miércoles
ے		i				intervención,						
	/ I	İ			Niveles de dominio.							
			1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia de la ontología estatal y su relación con la salud, pero no puede aplicarla en situaciones prácticas *Actividad*: Participación en clases sobre principios de la ontología estatal y su impacto en la salud pública.	2. Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos de la ontología estatal en situaciones clínicas sencillas, comenzando a reconocer su importancia. - *Actividad*: Simulaciones donde se exploran casos clínicos y se identifica la aplicación de políticas estatales en la atención. odontología comprender la importancia de la ontología estatal es	- *Descripción*: El independiente, integr estatal en - *Actividad*: Realizaciór que se respeten y promu	ando principios o su práctica diar n de prácticas clín ievan los princip estatal.	de la ontología ia. nicas, asegurando ios de la atención	crític prop into - proy pro me	escripo camen oone so egren pro *Activ yecto o omocio ejora d ám	ción*: l te situ blucior la onto áctica idad*: comun ón de l le polít lbito o	aciones co nes innova plogía esta profesiona Desarrolli itario que a salud de icas públi dontológio	nte analiza omplejas y idoras que ital en su al. o de un aborde la ental y la cas en el co.

Bibliografía: https://www.youtube.com/watch?v=8vWt82JZjoE

	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronogram a de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
2-6/06/2025	16	Los Deberes del Estado de Guatemala y los Derechos del Profesional de Salud	1. Saber Conocer - *Deberes del Estado*: Comprender los deberes del Estado de Guatemala en relación con la salud pública y la atención sanitaria, incluyendo la odontología *Derechos de la Salud*: Conocer los derechos de los ciudadanos en materia de salud, según la legislación nacional e internacional.	2. Saber Hacer - *Implementación de Derechos*: Aplicar los principios de los derechos de la salud en la práctica clínica, garantizando una atención equitativa y accesible *Evaluación de Servicios*: Evaluar cómo los servicios de salud dental cumplen con los deberes del Estado y proponer mejoras.	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud ética que priorice el bienestar de los pacientes y el respeto de sus derechos *Compromiso Social*: Fomentar un enfoque proactivo en la defensa del derecho a la salud en la comunidad, promoviendo la educación sobre salud dental.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Deberes del Estado y Derechos de la Salud en la Odontología" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán los deberes del Estado guatemalteco respecto a la salud y cómo estos se reflejan en la atención odontológica. Propondrán un plan de acción para mejorar el acceso y la calidad de los servicios de salud dental *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.	Realizar grupos de trabajo y describir la importancia de la Bioética en la invesstigació n	2	I	2		Miércoles
					Niveles de dominio.							
			Nivel Inicial Receptivo *Descripción*: El estudiante reconoce los deberes del Estado y los derechos de la salud, pero no puede aplicarlos en situaciones prácticas. - *Actividad*: Participación en clases sobre los deberes del Estado y los derechos	Nivel Inicial Resolutivo *Pescripción*: El estudiante aplica conceptos básicos sobre deberes y derechos en situaciones clínicas sencillas, comenzando a reconocer su importancia. - *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde se deben identificar y respetar los derechos de los pacientes.	- *Descripción*: El d independiente, integral derechos de la sa - *Actividad*: Realización que se respeten los derec	ndo los deberes alud en su práction de prácticas clír	del Estado y los ca diaria. nicas, asegurando	crític prop integ der - proy	escripo camen cone so gren lo echos *Activ yecto o	ción*: te situ olucion os deb de la s prof idad*: comun	Estratégico El estudiar laciones cones innova eres del Es salud en su esional. E Desarrollo ditario que lerechos de la estudiatario que lerechos de la estudiario que le estudiario de la estudia estu	nte analiza omplejas y doras que itado y los i práctica o de un aborde la

de salud guatem	l en el contexto alteco.					en la atención dental, incluyendo talleres y campañas de sensibilización
 1 : 2 ::		 	 	_	2 . 1	

Recomendaciones: Comprensión profunda de los deberes del Estado y los derechos de la salud, promoviendo una práctica ética y responsable en su futura carrera profesional.

Bibliografía: Adjunta en el programa

	DIDI	lograna: Adjunta	en el programa								-	
	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	Р	A.V.	A	a de entrega	Fecha de entrega de notas
Del 9-13/05/02025	17	Los Derechos y Deberes de los Profesionales de la Salud con respecto al Estado.	1. Saber Conocer - *Derechos de los Profesionales*: Comprender los derechos que tienen los profesionales de la salud en Guatemala, incluyendo el derecho a un ambiente laboral seguro y a la formación continua *Deberes hacia el Estado*: Conocer los deberes de los profesionales de la salud hacia el Estado y la sociedad, como la responsabilidad de proporcionar atención de calidad y ética.	•	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud ética que priorice la responsabilidad social y el bienestar de los pacientes, alineándose con los derechos y deberes establecidos *Compromiso con la Salud Pública*: Fomentar un compromiso proactivo en la promoción de la salud y el respeto de los derechos de los	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Derechos y Deberes de los Profesionales de la Salud en Guatemala: Un Enfoque Odontológico" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán los derechos y deberes de los profesionales de la salud en Guatemala y cómo estos impactan la práctica odontológica. Propondrán un plan de acción para mejorar la atención y el respeto a estos derechos y deberes en el ámbito dental *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.		2		2		Miércoles

				Niveles de dominio.							
Param	nordo inno Duc	1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia de los derechos y deberes de los profesionales de la salud, pero no puede aplicarlos en situaciones prácticas *Actividad*: Participación en clases sobre derechos y deberes de los profesionales de la salud en Guatemala.	I se denen identificar v respetar los derechos de lo	- *Descripción*: E independiente, integra pi - *Actividad*: Realizació que se respeten los d	ando los derecho: ráctica diaria. ón de prácticas clí	s y deberes en su ínicas, asegurando rofesionales y se	crítica propo integ los p - */ proye promo en e	cripcio mento ne sol ren lo rofesi prác Activio ecto co oción o el cont yendo	on*: E e situa lucion es dere ionale itica o dad*: omuni de los exto o talle	Estratégic El estudiar aciones co es innova echos y de es de la sal dontológi Desarrolle itario que derechos de la salud res y cam illización.	nte ana ompleja doras deberes lud en sica. o de ur aborda s y debe
_	ografia:	ar todos los difemas effeos que ten	gan relación con los profesionares de la odomológia.								
			Tercera Evalu	ación Parcial							
C	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recurso	P A	V. A	٨	Cronogram a de entrega de tareas	

						L I		lı	h		N C' / 1
Dol 16-20/06/2025	18	El Profesional de la Salud y los Derechos Humanos	especialmente en odontología. - *Legislación Nacional*:	- *Aplicación Práctica*: Implementar prácticas clínicas que respeten y promuevan los derechos humanos de los pacientes. - *Identificación de Violaciones*: Ser capaz de identificar situaciones en las que se vulneren los derechos humanos en la atención odontológica y	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud ética que priorice la dignidad y los derechos de los pacientes en la atención odontológica *Compromiso Social*: Fomentar un sentido de responsabilidad social en la promoción de los derechos humanos en la comunidad.	Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "El Profesional de la Salud y los Derechos Humanos en la Práctica Odontológica" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán la intersección entre la práctica odontológica y los derechos humanos, analizando casos donde se hayan vulnerado estos derechos. Desarrollarán propuestas para mejorar la atención y promover los derechos humanos en su práctica *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de	Geoogle Sites	2 1	2		Miércoles
				<u> </u>	 Jivolos do dominio	intervención.					
				<u> </u>	Viveles de dominio.			1			
			 Nivel Inicial Receptivo *Descripción*: El estudiante reconoce la importancia de los derechos humanos en la atención dental, pero no puede aplicarlos en la práctica. *Actividad*: Participación 	Nivel Inicial Resolutivo *Pescripción*: El estudiante aplica conceptos básicos sobre derechos humanos en situaciones clínicas simples, comenzando a reconocer su importancia. *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde se deben identificar y respetar los derechos de los pacientes.	- *Descripción*: El independiente, integrai prá - *Actividad*: Realización que se respeten los dere	ictica diaria. n de prácticas clínicas,	anos en su asegurando	crítica propo integr - *, proye	scripción amente one solu en los d práction Activida ecto con	vel Estratégi *: El estudia situaciones c ciones innov erechos hum ca odontológ d*: Desarrol nunitario que e derechos h	nte analiza omplejas y adoras que nanos en su ica. lo de un e aborde la

	en clases y talleres sobre derechos humanos y su relación con la salud.			la atención dental, incluyendo talleres y campañas de sensibilización.						
Re	Recomendaciones: Comprender la importancia de los derechos humanos en su práctica profesional y desarrollar un enfoque ético y responsable en la atención al paciente.									
Bi	Bibliografía: https://www.paho.org/es									

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronogra ma de entrega de	Fecha de entrega de notas
Del 23- 27/06/2025 F		-	1. Saber Conocer -*Derechos del Paciente*: Comprender los derechos fundamentales de los pacientes en el contexto de la atención odontológica, incluyendo el derecho a la información, consentimiento informado y confidencialidad*Protección de la Salud*: Conocer las implicaciones de los derechos humanos en la protección de la	2. Saber Hacer - *Implementación de Derechos*: Aplicar los principios de los derechos del paciente en la práctica clínica, garantizando que se respete su dignidad y autonomía *Evaluación de Situaciones*: Identificar y evaluar situaciones en las que se vulneren los derechos de los pacientes y actuar de manera adecuada	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud ética que priorice el respeto y la protección de los derechos de los	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Derechos del Paciente y Protección de la Salud en la Odontología" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán los derechos del paciente en el contexto de la atención odontológica y	PIC	2	1	2		Miércoles

Fecha Sem.	Criterios	saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Rec urso s	P Fech
Re		1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia de los derechos del paciente y su importancia, pero no puede aplicarlos en situaciones prácticas *Actividad*: Participación en clases sobre derechos del paciente y su relación con la salud.importantes. Las interacciones odontólogo-paciente, el acceso a la salud dental, la conciencia de la necesidad de la población, entre otros, atraen la discusión y se deben abordar sobre la base de las éticas relevantes a la práctica profesional.	2. Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos sobre derechos del paciente en situaciones clínicas sencillas, comenzando a reconocer su importancia. - *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde se deben identificar y respetar los derechos de los pacientes.	3. Nivel Autónomo - *Descripción*: El estudiante actúa de manera independiente, integrando los derechos del paciente en su práctica diaria. - *Actividad*: Realización de prácticas clínicas, asegurando que se respeten los derechos de los pacientes y se actúe éticamente.	- *Descripción*: situaciones comple que integren los de	jas y propone s rechos del paci n su práctica o rollo de un pro ón de los derec	naliza críticamer oluciones innova ente y la protecci dontológica. yecto comunitar hos del paciente eres y campañas

		Pandemias y Derechos	1. Saber Conocer	2. Saber Hacer	3. Saber Ser	Trabajo de Evidencia de	1	2	PIC	Miércoles
	20	Humanos	- *Impacto de las Pandemias*: Comprender cómo las	- *Aplicación de Derechos Humanos*: Implementar prácticas que respeten los derechos humanos en el contexto de la atención odontológica durante pandemias. - *Evaluación Crítica*: Evaluar cómo se han llevado a cabo	 - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud ética que priorice los derechos y la dignidad de los pacientes, especialmente en situaciones de crisis de salud pública. 	Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Pandemias,				
Del 30-4/07/2025		Experimentos científicos y Derechos Humanos	pandemias afectan los derechos humanos, especialmente en el acceso a la atención sanitaria y la salud pública. - *Ética en Experimentos Científicos*: Conocer los principios éticos que rigen la investigación y los experimentos científicos, incluyendo el consentimiento informado y la protección de los participantes.	- *Evaluacion Critica*: Evaluar como se han llevado a cabo los experimentos científicos en el ámbito de la salud y su impacto en los derechos de los individuos.	- *Compromiso Social*: Fomentar la responsabilidad social y la promoción de los derechos humanos en la comunidad, especialmente en contextos relacionados con la salud.	Derechos Humanos y Ética en Experimentos Científicos en Odontología" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán el impacto de las pandemias en los derechos humanos y analizarán la ética de los experimentos científicos en el ámbito de la salud. Desarrollarán propuestas para garantizar el respeto a los derechos humanos en su práctica odontológica durante situaciones de emergencia *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.				
			Nivel 1 1. Nivel 1 1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia de la relación entre pandemias, derechos humanos y ética en experimentos científicos, pero no puede aplicarlos en situaciones prácticas.	Nivel 2 2. Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos sobre derechos humanos y ética en situaciones clínicas sencillas, comenzando a reconocer su importancia. - *Actividad*: Simulaciones y análisis de casos donde se identifiquen violaciones de derechos humanos en el contexto de pandemias o experimentos científicos.	Nivel 3 3. Nivel 3 3. Nivel Autónomo - *Descripción*: El estudiante actúa de mane independiente, integrando el respeto a los derechos humanos y la ética en su práctica diaria. - *Actividad*: Realización de prácticas clínic que aseguren el respeto a los derechos de lo pacientes y la ética en situaciones de	y propone soluciones inno la ética en experimentos c - *Actividad*: Desarrollo promoción de	de un pro derechos l pandemia	en su practi oyecto com humanos y	ca odonto: unitario qu la ética en	iogica. ie aborde la
	_			re pandemias, derechos humanos y ética en la investigación, p	romoviendo una práctica responsable y cor					
T.		ografia: Subida a Moo			G 1			г 1		
Fe cha	Se m.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser Evidend	Recu P rsos		Fecha		

El Profesional de la Salud y su compromiso con los Derechos Humanos	en la práctica de la salud, principios de especialmente en odontológica dignidad y au - *Responsabilidades Éticas*: Conocer las identificar sit	tación de Derechos*: Aplicar los los derechos humanos en la atención , garantizando el respeto por la itonomía del paciente. ión y Resolución*: Ser capaz de uaciones en las que se vulneren los manos y actuar de manera apropiada las.	3. Saber Ser - *Ética Profesional*: Desarrollar una actitud ética que priorice el respeto por los derechos de los pacientes y el compromiso con la justicia social *Compromiso con la Comunidad*: Fomentar un sentido de responsabilidad social y comunitaria en la promoción de los derechos humanos en el ámbito de la salud.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "El Profesional de la Salud y su Compromiso con los Derechos Humanos en Odontología" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán el compromiso de los profesionales de la salud con los derechos humanos y cómo esto se aplica en la práctica odontológica. Propondrán un plan de acción para mejorar la atención y garantizar la protección de los derechos de los pacientes *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.	PIC	2		2		Miércoles
---	---	--	---	--	-----	---	--	---	--	-----------

1. Nivel Inicial Receptivo
- *Descripción*: El
estudiante reconoce la
existencia de los derechos
humanos y su importancia
en la salud, pero no puede
aplicarlos en situaciones
prácticas.
* A ctividad* . Darticinación

- *Actividad*: Participación en clases sobre derechos humanos y su relación con la profesión odontológica.
- 2. Nivel Inicial Resolutivo
- *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos sobre derechos humanos en situaciones clínicas sencillas y comienza a reconocer su importancia.
- *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde se deben identificar y respetar los derechos de los pacientes.

3. Nivel Autónomo

- *Descripción*: El estudiante actúa de manera independiente, integrando el respeto por los derechos humanos en su práctica diaria.
- *Actividad*: Realización de prácticas derechos de los pacientes y el éticas.

4. Nivel Estratégico

- *Descripción*: El estudiante analiza críticamente situaciones complejas y propone soluciones innovadoras que integren los derechos humanos en su práctica odontológica.
- clínicas que aseguren el respeto por los *Actividad*: Desarrollo de un proyecto comunitario que aborde la promoción de derechos humanos en la atención cumplimiento de las responsabilidades dental, incluyendo talleres y campañas de sensibilización.

Recomendaciones: Utilizar material audiovisual, ejemplificar y hacer dinámica la exposición.

Bibliografia:

OUINTA UNIDAD

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	Р	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
Del 014-18/07/2025	22	Ética Odontológica Moral y Ètica	la autonomia, la beneficencia, la no	2. Saber Hacer - *Aplicación de Principios Éticos*: Implementar los principios éticos en situaciones clínicas, asegurando que las decisiones se tomen en beneficio del paciente *Resolución de Dilemas Éticos*: Identificar y abordar dilemas éticos que puedan surgir en la práctica odontológica, utilizando un enfoque basado en la ética.	3. Saber Ser - *Actitud Profesional*: Desarrollar una actitud profesional que refleje integridad, respeto y responsabilidad en todas las interacciones con pacientes y colegas. - *Compromiso con la Ética*: Fomentar un compromiso personal y profesional con la ética en la práctica odontológica y en la promoción de la salud.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Ética Odontológica: Principios y Práctica" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán los principios de la ética odontológica y cómo se aplican en la práctica diaria. Analizarán casos reales de dilemas éticos en odontología y desarrollarán un protocolo para abordar estos dilemas *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.	Fotocopias proporcionadas por el docente	2	I	2		Miércoles	
				Ni	veles de dominio.	•	•			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	
			1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia de principios éticos en odontología, pero no puede aplicarlos en situaciones prácticas *Actividad*: Participación en clases sobre ética odontológica y discusión de casos teóricos.	2. Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos de ética en situaciones clínicas sencillas, comenzando a reconocer su importancia. - *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde se deben identificar y resolver dilemas éticos.	3. Niv - *Descripción*: El independiente, integra prá - *Actividad*: Realiza aseguren el respeto por decisio	ios éticos en su as clínicas que cicos y la toma de	odontológica. - *Actividad*: Desarrollo de un						

	ı	Bibliografía: https://www.youtube.com/watch?v=xYnkqMAf-iM													
_		Bibli	ografía: <u>https://www</u>	.youtube.com/watch?v=xYnk	_{l^{MAFIM} Cuarta evaluac}	ión Davoial									
	Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	Р	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas		
Del 21-2507/2025		23	La Ética y los Derechos Humanos	1. Saber Conocer - *Principios de Ética y Derechos Humanos*: Comprender los principios básicos de la ética profesional y los derechos humanos relevantes para la práctica odontológica *Normativa Nacional e Internacional*: Conocer la legislación y los tratados internacionales que protegen los derechos humanos en el ámbito de la salud.	2. Saber Hacer - *Integración de Ética y Derechos Humanos*: Aplicar los principios de ética y derechos humanos en la atención odontológica, garantizando el respeto por la dignidad del paciente *Manejo de Situaciones Éticas*: Identificar y resolver dilemas éticos que involucren derechos humanos en la práctica clínica.	3. Saber Ser - *Actitud Ética*: Desarrollar una actitud profesional que priorice el respeto por los derechos humanos y la ética en todas las interacciones con pacientes y colegas *Compromiso Social*: Fomentar un compromiso proactivo en la promoción de los derechos humanos y la ética en la práctica odontológica y en la comunidad.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Ética y Derechos Humanos en la Odontología" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán la intersección entre la ética y los derechos humanos en el contexto de la atención odontológica. Analizarán casos reales y desarrollarán un protocolo que garantice el respeto a ambos en la práctica *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.		2		2		Miércoles		
					<u> </u>	iveles de dominio.									
				 Nivel Inicial Receptivo *Descripción*: El estudiante reconoce la importancia de la ética y los derechos humanos, pero no puede aplicarlos en situaciones prácticas. *Actividad*: Participación 	Nivel Inicial Resolutivo *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos de ética y derechos humanos en situaciones clínicas sencillas, comenzando a reconocer su importancia. - *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde se deben identificar y resolver dilemas éticos vinculados a derechos humanos.	res independiente, integrando los principios de ética y derechos humanos en su práctica diaria. - *Actividad*: Realización de prácticas clínicas que aseguren el respeto tanto por la ética como por los derechos de los pacientes.						El estudian naciones cones innova derechos ca odontol : Desarrolle	nte analiza omplejas y odoras que humanos ógica.		

	en clases sobre ética y		promoción de la ética y los derecho
	derechos humanos, con		humanos en la atención dental,
	discusión de conceptos		incluyendo talleres y campañas de
	básicos.		sensibilización.
Recomendae	ciones: C omprensión clara y profunda de la re	Sensibilizacion.	
Ribliografis			

	Bibli	iografía: <u>https://www</u>	v.youtube.com/watch?v=fCfp-S	<u>STTId0</u>	-								
Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.		Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
Del 28-1/08/2025	24	Bioética	1. Saber Conocer - *Definición de Bioética*: Comprender los principios fundamentales de la bioética y su aplicación en el ámbito odontológico *Normativas y Legislación*: Conocer las leyes y regulaciones que rigen la práctica odontológica y su relación con la bioética *Dilemas Éticos*: Identificar y analizar casos de dilemas éticos comunes en la odontología.	2. Saber Hacer - *Evaluación de Casos*: Aplicar principios bioéticos en la evaluación de casos prácticos. - *Toma de Decisiones*: Desarrollar habilidades para tomar decisiones éticas en situaciones clínicas complejas. - *Comunicación*: Practicar la comunicación efectiva con pacientes sobre temas éticos, incluyendo consentimientos informados.	3. Saber Ser - *Responsabilidad Profesional*: Fomentar una actitud de responsabilidad y compromiso hacia la ética en la práctica odontológica *Empatía*: Desarrollar la empatía y comprensión hacia los pacientes y sus necesidades éticas *Autocrítica*: Reflexionar sobre las propias acciones y decisiones en contextos éticos.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título*: "Análisis de un Caso Ético en Odontología" - *Objetivo*: Evaluar un caso real o hipotético en el que se presenten dilemas bioéticos, aplicando los principios aprendidos *Contenido*: - Descripción del caso Identificación de los dilemas éticos Aplicación de principios bioéticos en la resolución del caso Reflexión personal sobre el aprendizaje y la aplicación práctica.	Bibliografía estipulada en programa	2		2		Miércoles	
Ď			*Nivel Inicial Receptivo*: Reconocimiento de conceptos básicos de bioética. - Comprensión simple de	Ni 2. *Nivel Inicial Resolutivo*: - Aplicación básica de conocimientos en situaciones simuladas. - Capacidad para identificar dilemas éticos en ejemplos sencillos.	- Análisis crítico de	ciones éticas.	ormulación de	éticos en la práctica odontoló					

		casos éticos.			tratamientos y relaciones con los pacientes.
Re	comendaciones: Realiza	ar una investigación previa sobre	e los temas tratados para tener un mejor conocimiento al mome	ento de clase y plantear sus dudas.	
Bib	oliografia:				

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
Del 04-08/08/2025	25	Las violaciones a los Derechos Humanos en Guatemala	la salud pública. - *Derechos de los	estrategias para garántizar el respeto a los derechos humanos en la práctica odontológica.	3. Saber Ser - *Ética y Compromiso Social*: Fomentar una actitud ética que priorice el respeto por los derechos de los pacientes y el compromiso con la justicia social *Responsabilidad Profesional*: Desarrollar un sentido de responsabilidad hacia la comunidad y los pacientes, promoviendo el respeto a los derechos humanos en la atención odontológica.	Trabajo de Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Violaciones a los Derechos Humanos y su Impacto en la Atención Odontológica en Guatemala" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán casos de violaciones a los derechos humanos en Guatemala y analizarán cómo estos afectan la atención odontológica. Propondrán un plan de acción para mejorar la atención y proteger los derechos de los pacientes *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.	Material subido en Moodle	2		2		Miércoles
				IN.	iveles de dominio.							

		mendaciones: compren grafia:	1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia de violaciones a los derechos humanos en Guatemala, pero no puede vincularlo a la práctica odontológica. - *Actividad*: Participación en clases sobre el contexto de derechos humanos y su relación con la salud en Guatemala. sión integral de las violaciones a	2. Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos sobre derechos humanos en situaciones clínicas sencillas, comenzando a reconocer su impacto en la atención odontológica. - *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde se deben identificar y discutir violaciones a los derechos de los pacientes. los derechos humanos en Guatemala y su impacto en la salud	promoción de su bienestar.			crític prop i dei - proy pron	escripc cament one so integre rechos *Activi vecto co noción a ateno talle	ión*: la situcioren la p huma odon dad*: omun de de ción de	aciones co	nte analiza omplejas y doras que de los práctica o de un aborde la manos en iyendo
Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
15/08/2025	26	Pobreza y Discriminación Étnica	Guatemala. - *Derechos de los Pacientes*: Conocer los	2. Saber Hacer - *Identificación de Necesidades*: Ser capaz de identificar las necesidades específicas de salud dental en comunidades afectadas por la pobreza y la discriminación étnica. - *Propuestas de Intervención*: Desarrollar propuestas de intervención que aborden las barreras que enfrentan estas comunidades para acceder a servicios odontológicos.	promoviendo la equidad en el acceso a la atención odontológica.	el acceso y la calidad de la atención	Material subido en Moodle	2		2		Miércoles

escrito, presentación grupal y un

			1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia de la pobreza y la discriminación étnica, pero no puede vincularlo a la práctica odontológica *Actividad*: Participación en clases sobre pobreza, discriminación étnica y su	Ni 2. Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos sobre pobreza y discriminación en situaciones clínicas sencillas, comenzando a reconocer su impacto en la atención odontológica. - *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde se deben identificar y discutir las barreras que enfrentan los pacientes de comunidades vulnerables.	- *Descripción*: El independiente, integra cultural y socioecor - *Actividad*: Realiza aseguren el respeto por	ndo el respeto p nómica en su pra ación de práctica	oor la diversidad áctica diaria. as clínicas que los pacientes de	crític prop int - proy prom	escripo camen oone so egren *Activ vecto co noción la ater	ión*: te situ blucion la equ odon idad*: comun de la	lental, incl	nte analiza implejas y doras que práctica o de un aborde la n el acceso uyendo
			relación con la salud.								campañas oilización.	ae
		nendaciones: comprenderafía:	der la relación entre la pobreza,	a discriminación étnica y la atención dental, fomentando una	práctica profesional ética y co	mprometida con la	equidad y la justicia	social				
	Dione	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P		A	Cronograma de entrega de	Fecha de
Fecha	Sem.								A.V.		tareas	entrega de notas
Del 18-22/08/2025	27	Desapariciones forzadas o involuntarias de personas	historia y su impacto en la sociedad. - *Derechos Humanos*: Conocer los derechos humanos relacionados con	- *Identificación de Necesidades*: Ser capaz de identificar las necesidades de salud dental de las comunidades afectadas por las desapariciones forzadas *Propuestas de Apoyo*: Desarrollar propuestas de intervención que brinden atención odontológica a las víctimas y sus familias, considerando el impacto psicológico y social.	una actitud de empatía y respeto hacia las víctimas y sus familias, reconociendo el sufrimiento que estas situaciones generan *Compromiso Social*: Desarrollar un sentido de responsabilidad hacia la comunidad, promoviendo la justicia y el respeto a los derechos	Salud y la Atención Odontológica" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán el impacto de las desapariciones	Material subido en Moodle	2	1	2		Miércoles

ſ							que considere las necesidades físicas y emocionales de las víctimas y sus familias. - *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un						
							protocolo de intervención.						
					N	iveles de dominio.							
				1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia de desapariciones forzadas en Guatemala, pero no puede vincularlo a la práctica odontológica *Actividad*: Participación en clases sobre el contexto de derechos humanos y desapariciones forzadas.	2. Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos sobre derechos humanos y desapariciones forzadas en situaciones clínicas sencillas, comenzando a reconocer su impacto en la atención odontológica. - *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos donde se deben identificar las necesidades de salud de las comunidades afectadas.	- *Descripción*: El independiente, integra humanos y las necesidad	ndo el respeto p des de las víctim diaria. ación de práctica r los derechos d	por los derechos nas en su práctica as clínicas que e los pacientes y	crític prop integ c - prop	escripo camen cone so gren la desapa prá *Activ yecto c omocio apo aparici talla	te situolucionateno ricionateno ricionaten	Estratégic El estudiar laciones cones innova lión a las v es forzadas adontológi Desarrollo litario que la salud de as víctimas orzadas, ir campañas bilización.	nte analiza omplejas y doras que íctimas de s en su ca. o de un aborde la intal y el de icluyendo
		Recon	nendaciones: compren	der la relación entre las desapari	l ciones forzadas y la salud, fomentando una práctica profesior	al ética v comprometida con lo	os derechos human	os v el bienestar de l	as con				
_		Biblio		1	7 / 1 1	, ,							
	Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
De 125-29/18/2025		28	Ejecuciones extrajudiciales	1. Saber Conocer - *Contexto de las Ejecuciones Extrajudiciales*: Comprender el fenómeno de las ejecuciones extrajudiciales en Guatemala, su historia, causas y consecuencias sociales *Derechos Humanos*: Conocer los derechos humanos que se ven vulnerados por las ejecuciones extrajudiciales y el marco legal nacional e	Saber Hacer - *Identificación de Impactos en Salud*: Ser capaz de identificación de Impactos en Ia salud mental y física de las comunidades afectadas por las ejecuciones extrajudiciales *Desarrollo de Propuestas de Atención*: Crear propuestas de atención odontológica y de salud integral que aborden las necesidades de las víctimas y sus familias.	una actitud de empatía y	Proyecto*: "Ejecuciones Extrajudiciales en Guatemala: Impacto en la Salud y la Atención Odontológica" - *Descripción*: Los	Material subido en Moodle	2	I	2		Miércoles

								, .				
			internacional que protege			investigarán el						
			a las víctimas.			impacto de las						
						ejecuciones						'
						extrajudiciales						
						en la salud de						
						las						
						comunidades						
						afectadas,						
						analizando						
						cómo estas						
						situaciones						
						afectan el						
						bienestar de						
						las víctimas y						
						sus familias.						
						Propondrán un	1					
						plan de	1					
						atención						
						odontológica						
						que contemple						
						tanto las						
						necesidades						
						físicas como						
						emocionales.						
						- *Formato*:						
						Informe						
						escrito,						
						presentación						
						grupal y un						
						protocolo de						
						intervención.						
	i i			Ni	iveles de dominio.							
	1		Nivel Inicial Receptivo					T	4	Nivel	Estratégic	0
			- *Descripción*: El					- *De			_	nte analiza
			estudiante reconoce la	2. Nivel Inicial Resolutivo								omplejas y
			existencia de ejecuciones	- *Descripción*: El estudiante aplica conceptos	3. Ni	vel Autónomo						doras que
			extrajudiciales en	básicos sobre derechos humanos y ejecuciones	- *Descripción*: El	estudiante actú	a de manera					íctimas de
					independiente, integra	ndo el respeto p	oor los derechos					
			Guatemala, pero no puede relacionarlas con la	extrajudiciales en situaciones clínicas sencillas,	humanos y las necesida	des de las víctim	nas en su práctica	l eje			rajudicial	
				comenzando a reconocer su impacto en la atención		diaria.		,			dontológi	
			práctica odontológica.	odontológica.	- *Actividad*: Realiz	ación de práctica	as clínicas que				Desarrollo	
			- *Actividad*: Participación		aseguren el respeto po	r los derechos d	e los pacientes y					aborde la
			en clases sobre el contexto	l •	brinden atención adecu						a salud de	
			de derechos humanos y	las comunidades afectadas.					•		-	ecuciones
			ejecuciones						•			talleres y
	Dog	mondanianas, aar	extrajudiciales.	nes extrajudiciales y la salud, fomentando una práctica profesi	anal ática v commum -t:	n las damahas l	nanaa v al biana-t				sensibiliza	acion
		nendaciones: compren	idei ia relación entre las ejectició	nes extrajudiciales y la salud, fomentando una practica profesi	onai cuca y comprometida co	n ios derecnos nur	nanos y ei bienestar (ue ias c	omunia	aues ai	ectadas.	
		Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P		A	Cronograma	Fecha de
									A.V.		de entrega de tareas	entrega de notas
æ												
Fecha	Sem.											
ഥ	ē											

		Tortura				Trabajo de	Material subido en	2	1	2		Miércoles
Del 01-05/09/2025	29	1 Ortura	en la sociedad y la salud pública. - *Derechos Humanos*: Conocer los derechos	2. Saber Hacer - *Identificación de Consecuencias*: Ser capaz de identificar las consecuencias físicas y psicológicas de la tortura en las víctimas, incluyendo su impacto en la salud dental. - *Desarrollo de Propuestas de Atención*: Crear propuestas de atención odontológica y de salud integral que aborden las necesidades de las víctimas de tortura.	3. Saber Ser - *Empatía y Sensibilidad*: Fomentar una actitud de empatía y respeto hacia las víctimas de tortura, reconociendo su sufrimiento y la complejidad de su situación. - *Compromiso con los Derechos Humanos*: Desarrollar un sentido de responsabilidad hacia la promoción y defensa de los derechos humanos en la práctica odontológica.	Evidencia de Aprendizaje - *Título del Proyecto*: "Impacto de la Tortura en la Salud y la Atención Odontológica en Guatemala" - *Descripción*: Los estudiantes investigarán cómo la tortura afecta la salud de las víctimas, especialmente en el ámbito odontológico. Propondrán un plan de atención que contemple tanto las necesidades físicas como emocionales de las víctimas *Formato*: Informe escrito, presentación grupal y un protocolo de intervención.	Moodle			-		METCOLES
Del				Ni	veles de dominio.							
	Ba-		1. Nivel Inicial Receptivo - *Descripción*: El estudiante reconoce la existencia de la tortura en Guatemala, pero no puede relacionarla con la práctica odontológica *Actividad*: Participación en clases sobre el contexto de derechos humanos y la tortura.	2. Nivel Inicial Resolutivo - *Descripción*: El estudiante aplica conceptos básicos sobre derechos humanos y tortura en situaciones clínicas sencillas, comenzando a reconocer su impacto en la atención odontológica. - *Actividad*: Simulaciones de casos clínicos en los que se deben identificar las necesidades de salud de las víctimas de tortura. a salud, fomentando una práctica profesional ética y compron	3. Niv - *Descripción*: El independiente, integra humanos y las necesidad - *Actividad*: Realiza aseguren el respeto por brinden atención	ndo el respeto p des de las víctim diaria. ación de práctica r los derechos d n adecuada a las	oor los derechos has en su práctica has clínicas que e los pacientes y víctimas.	crític prop integ tortu - ' proy pro ap incl	escripo camen one so gren la ura en *Activ recto co procio poyo a uyend	te situa blucion atenci su prá idad*: comuni ón de la las víc o talle	aciones co es innova ión a las v ectica odo Desarrollo	nte analiza omplejas y doras que íctimas de ntológica. o de un aborde la intal y el cortura,

	Biblio	grafía:
		Quinta evaluación Parcial
8-12/09/2025	30	Examenes Finales
22-26/09/2025	31	Examenes Finales
29-03/10/2025	32	Entrega Notas Finales
6-10/10/2025	33	Entrega Notas Finales
13-17/10/2025	34	
20-24/10/2025		2da. Recuperación
27-31/10/2025	36	Entrega de Zonas y Actas Finales

XV. Bibliografía:

- 1. Código de Estomatología
- 2. Código de Salud.
- 3. Constitución Política de la República de Guatemala
- 4. Morales González, José Antonio, Et al. Principios de ética, bioética y conocimientos del hombre, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- 5. Ojeda Olalla, María Eugenia; y Cols. Ética, una visión global de la conducta humana. Pearson Educación, México, 2007 Sagastume Gemmell, Marco Antonio. Introducción a los Derechos Humanos. Editorial Universitaria USAC. Guatemala, 1999

Bibliografías complementarias.

- 1 Acuerdos de Paz
- 2 Carmen Cardozo, Eduardo Rodríguez, Fernando Lolas y Álvaro Quezada, Ética y Odontología Una Introducción, Centro Disciplinario de Estudios de Bioética, Universidad de Chile. 2006
- 3 Convenios y Tratados Internacionales ratificados por Guatemala en materia de Derechos Humanos, ONU, OEA PNUD
- 4 Leyes y Reglamentos de la Universidad San Carlos de Guatemala (políticas)
- 5 Sagastume Gemmeli, Marco Antonio, Ética y Derechos Humanos. Editorial CSUCA. Costa Rica. 2000

II. ANEXO

Actividad extra aula

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE DIVISIÓN DE ODONTOLOGÍA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

Candy Vanessa Cotero Alvarez

Docente del Curso





Violeta Analy Santizo de León

Docente del Curso

ogramación de curso 2025	Drogr:	
Ogramación de curso 2025	Fiogra	
Área Básica		
		ombre del Curso:
tica y Derechos Humanos	Ética	ombre dei ediso.
Segundo Sección: A y B	Grado:	Código del Curso: 2633
		(Sylvanes)
Julius Jacobia.		(2011)

Dr. José Francisco Canizalez Henry Director de División

Vo.Bo.

Dr. Douglas Steve Sierra Grajeda Coordinador de Carrera